

LICEO
"CHINI-MICHELANGELO"
ANNO SCOLASTICO 2013-4

PROGRAMMA SVOLTO **GIALLO**
in chiaro le parti non svolte

Classe I sez. AL
Materia: LATINO

Indirizzo Linguistico
prof. GHISELLI GUIDO

per lo studio-ripasso

A - MORFOSINTASSI

sì-no

1) MORFOLOGIA

Alfabeto latino ed ortoepia alfabeto, vocali, dittonghi
pronuncia classica e scolastica
legge del trisillabismo

Prima declinazione e particolarità.
Seconda declinazione e particolarità.

Nomi in -us
Nomi in -er -ir
Nomi neutri in -um

Aggettivi della prima classe. (solo femminile)
(maschile-neutro)

Aggettivi pronominali.
Aggettivi sostantivati.
Aggettivi possessivi

uso di 'suus' ed 'eius, eorum, earum'

Terza declinazione e sue eccezioni. I modello - imparisillabi con 1 consonante davanti a -is
II modello - parisillabi-imparisillabi con 2 consonanti davanti -is
III modello - neutri in -e,-al,-ar

Morfol. dei verbi delle quattro coniugazioni, dei verbi in -io, di 'sum', di 'volo' e composti, 'fero', 'eo' - coniug. attiva e passiva

		I	II	III	IV	sum	possum	fero	volo	nolo	malo	eo	fio
indicativo	presente												
	imperfetto												
participio	futuro												
	presente												
	perfetto												
infinito	presente												
imperativo	presente												
	futuro												

2) AN. LOGICA

Ripasso sistematico dei principali elementi della proposizione in italiano.

--

La funzione logica dei casi latini.
Pred. verbale
Pred. nominale
Attributo
Apposizione

Principali complementi:

mezzo
causa
fine
agente/causa efficiente
tempo determinato
tempo continuato
luogo (con eccezioni) stato
moto a
moto da
moto attraverso
denominazione
predicativo del soggetto e dell'oggetto
modo
compagnia
materia
vantaggio/svantaggio
argomento

Dativo di possesso

3) AN. DEL PERIODO

Il periodo semplice e complesso

Proposizioni esplicite ed implicite.

Uso delle congiunzioni coordinanti.

copulative
avversative
disgiuntive
correlative
conclusive
dichiarative

B-LINGUA E LESSICO

Radice, tema, terminazione. Etimologia e radici comuni alle lingue indoeuropee.
Dimensione diacronica e sincronica della lingua.

Uso denotativo e connotativo della lingua: origine delle lingue dalle concrete esigenze quotidiane.

Nomi primitivi, derivati, composti.

Pluralia tantum.

Caratteristiche gramm. e morfol. della voce verbale	paradigma
	valore dei temi
	modi finiti e non finiti
	valore transitivo/intransitivo.

Analisi di diversi termini mediante le schede lessicali del manuale in adozione.

C -COMPETENZE OPERATIVE

Saper individuare ed analizzare	predicati
	gli elementi connettivi (congiunzioni)
	soggetto
	principali complementi (oggetto/agente/c. efficiente)
	altri complementi

Saper individuare e cercare sul vocabolario i termini

Saper scegliere l'accezione corretta nella resa dei diversi termini, basandosi sia sul vocabolario che sul testo

Lido di Camaiore (LU), 2-6-2014

Professore (Guido Ghiselli)

Alunni