

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"CHINI-MICHELANGELO"**

**ANNO SCOLASTICO 2016-7**

**PROGRAMMA SVOLTO**

**Classe IV sez. ASU**

**Indirizzo Scienze Umane**

**Materia: LATINO**

**prof. GHISELLI GUIDO**

**MORFOSINTASSI LATINA**

Studio delle principali strutture sintattiche studiate nei precedenti aa.ss., ed in particolare di:

- Gerundio/gerundivo e forma perifrastica passiva

**LESSICO E TRADUZIONE**

Il lessico giuridico e l'analisi del genere oratorio. Come funzionava l'apparato giudiziario romano. La teoria della 'retorica umanistica' in Cicerone: la *Rhetorica ad Herennium*, il *De oratore*, *Orator* e *Brutus*. La genesi dell'orazione, la sua struttura, i registri stilistici. Atticismo ed asianesimo. Lettura dell'*incipit* della *I Catilinaria* di Cicerone.

Lettura, traduzione, commento stilistico a Catullo, c. I, II\*, III\*, V, VII, VIII, XI\*, XXXI, LI, LXX, LXXII, LXXVI, LXXXV, LXXXVI, XCV\*, XCVI, CI (\* in italiano)

Lucrezio: *De rerum natura*, l. I, vv. 1-5.

**LETTERATURA**

Cicerone: vita ed opere.

- Le principali orazioni. Teoria dell'oratoria (vedi sopra)
- Le opere filosofiche: i concetti di eclettismo e *consolatio*.
- Le opere politiche: la teoria dell'anaclosi e le tre forme di governo, il concetto di *princeps*, il rapporto tra il giusto e l'utile. Dalla *concordia ordinum* al *consensus omnium bonorum*.

- L'Epistolario

- Poesia e storiografia

Principi fondamentali dell'analisi della poesia: asse paradigmatico e sintagmatico, uso della metrica e della retorica.

La poesia neoterica e Catullo: la vita ed i principali nuclei tematici della sua opera, i '*Carmina Docta*', lettura e commento dei carmi sopra elencati. *Carmina docta*: analisi delle principali caratteristiche.

Lucrezio, *De rerum natura*: caratteristiche, tematiche e stile

Viareggio (LU), 08/06/2017

Gli studenti

Il docente

( prof. Guido Ghiselli )