

GRIGLIA DI MISURAZIONE PER LA PROVA ORALE DI LATINO

DELL'INDIRIZZO SCIENZE UMANE, LINGUISTICO

INDICATORI	GIUDIZIO	PUNTI (IN /15)	VOTO (IN /10)
L'alunno non fornisce alcuna risposta alle domande proposte	Assenza di risposta	0-3	1
Le risposte dell'alunno sono estremamente frammentarie e/o assenti	Gravemente insufficiente	4-7	2
Le risposte dell'alunno sono parziali e prive di coerenza logico-argomentativa	Insufficiente	8-11	3
Le risposte dell'alunno sono incomplete e non del tutto aderenti alle domande proposte	Scarso	12-15	4
L'alunno riesce a cogliere solo in parte gli aspetti fondamentali delle domande proposte	Mediocre	16-19	5
L'alunno espone adeguatamente i contenuti essenziali anche se non sempre in modo chiaro	Sufficiente	20	6
L'alunno mostra di conoscere la struttura fondamentale degli argomenti trattati e di avere la capacità di operare collegamenti semplici, con un'esposizione lineare e corretta ed un corretto utilizzo della terminologia disciplinare	Pienamente sufficiente	21-23	6 1/2
L'alunno mostra di possedere un'ampia conoscenza dei contenuti, una capacità di esporli chiaramente e di operare collegamenti appropriati, con un uso corretto della terminologia disciplinare	Discreto	24 – 26	7
L'alunno dimostra una conoscenza ampia ed articolata dei contenuti, di operare collegamenti appropriati ed un uso sicuro della terminologia disciplinare	Buono	27 – 29	8
L'alunno dimostra una conoscenza approfondita ed un'organizzazione critica dei contenuti, sorretta dalla capacità di operare confronti e collegamenti appropriati, con un'esposizione organica ed un uso sicuro della terminologia disciplinare	Ottimo	30	9 - 10

GRIGLIA DI MISURAZIONE PER LE PROVE SCRITTE DI LATINO

BIENNIO DELL'INDIRIZZO SCIENZE UMANE, LINGUISTICO LICEO 'G. CHINI', LIDO DI CAMAIORE (LU)

Classe a.s. Compito in classe di Latino Allievo/a

OBIETTIVI		INDICATORI	PESI	PUNTI ATTRIBUITI
A) Utilizzo delle conoscenze e competenze inteso come	Analisi (riconoscimento della morfo-sintassi, costruzione) e	A1) Analisi morfosintattica	da 0,5 a 4	
	Sintesi (comprensione del testo)	A2) Comprensione globale del testo	da 0,5 a 4	
B) Padronanza della lingua intesa come	Precisione linguistica Elaborazione stilistica	Scelte lessicali appropriate Resa personale e vivacità stilistica	da 0 a 2	
TOTALE				

LIVELLI DI PRESTAZIONE

OBIETTIVI GRUPPO A			OBIETTIVI GRUPPO B		
A1		PESO	B		PESO
ANALISI	ESATTA	4	SCELTE LESSICALI E RESA STILISTICA	PRECISE	2
	BUONA	3		ADEGUATE	1,5
	SUFFICIENTE	2,25			
	MEDIOCRE	1,5			
	INSUFFICIENTE	0,5			
A2					
COMPRESIONE	COMPLETA	4		APPROSSIMATIVE	0,9
	SOSTANZIALE	3			
	ESSENZIALE	2,25			
	PARZIALE	1,5			
	INADEGUATA	0,5	INESATTE		

VOTO /10

NOTE:

Effettuato

Consegnato

GRIGLIA DI MISURAZIONE PER LE PROVE SCRITTE DI LATINO

2° BIENNIO DELL'INDIRIZZO SCIENZE UMANE LICEO 'G. CHINI', LIDO DI CAMAIORE (LU)

Classe _____ a.s. _____ Compito in classe di Latino _____ Allievo/a _____

OBIETTIVI		INDICATORI	PESI	PUNTI ATTRIBUITI
A) Utilizzo delle conoscenze e competenze inteso come	Analisi (riconoscimento della morfo-sintassi, costruzione) e	A1) Analisi morfosintattica	da 0,5 a 3	
	Sintesi (comprensione del testo)	A2) Comprensione globale del testo	da 0,5 a 3	
B) Padronanza della lingua intesa come	Precisione linguistica	B1) Scelte lessicali appropriate	da 0 a 2,5	
	Elaborazione stilistica	B2) Resa personale e vivacità stilistica	da 0 a 1,5	
TOTALE				

LIVELLI DI PRESTAZIONE

OBIETTIVI GRUPPO A			OBIETTIVI GRUPPO B		
A1		PESO	B1		PESO
ANALISI	ESATTA	3	SCELTE LESSICALI	PRECISE	2,5
	BUONA	2,5		ADEGUATE	2
	SUFFICIENTE	2		ACCETTABILI	1,5
	MEDIOCRE	1		APPROSSIMATIVE	0,5
	INSUFFICIENTE	0,5		INESATTE	0
A2			B2		
COMPRENSIONE	COMPLETA	3	RESA PERSONALE E VIVACITÀ STILISTICA	BRILLANTI	1,5
	SOSTANZIALE	2,5		NOTEVOLI	1
	ESSENZIALE	2		EVIDENTI	0,75
	PARZIALE	1		SCARSE	0,25
	INADEGUATA	0,5		ASSENTI	0

VOTO /10 _____

NOTE: _____

Effettuato _____

Consegnato _____

**TABELLA DI CONVERSIONE DEI VOTI DA QUINDICESIMI A
DECIMI**

PROVE SCRITTE

1	1+	1 ½				1
2=	2-					2
2	2+	2 ½				3
3=	3-					4
3	3+	3 ½				5
4=	4-					6
4	4+	4 ½				7
5=	5-					8
5	5+	5 ½				9
6=	6-	6				10
6+	6 ½					11
7=	7-	7	7+	7 ½		12
8=	8-	8	8+	8 ½		13
9=	9-	9	9+	9 ½		14
10=	10-	10				15